Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Глазовская средняя общеобразовательная школа"

Ленинского района Республики Крым

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  решением методического  совета МБОУ Глазовская СОШ  (протокол от 28.08.2024 № 1) | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_А.Д. Абжелова  29 августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  приказом МБОУ Глазовская СОШ  30 августа 2024 г. № 265 |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**(ID 41710622)**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Окружающий мир |
| Уровень образования | Начальное общее образование |
| Уровень | базовый |
| Класс | 2 |
| Учитель | Яковенко Ангелина Викторовна |
| Срок реализации | 2024 - 2025 |
| Количество часов в неделю | 2 часа |
| Количество часов в год | 68 часов |

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с федеральной рабочей программой начального общего образования предмета «Окружающий мир» (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Москва, 2022).

село Глазовка, Ленинский район, 2024 год

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Человек и общество** | | | | | | |  |
| 1.1 | | Наша родина - Россия | 12 |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914452385&usg=AOvVaw3g3kQ955uSzNYmWHrzh29N) | Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний  Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися  Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;  Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;  Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения  Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся |
| 1.2 | | Семья. Семейные ценности и традиции | 2 |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914454765&usg=AOvVaw2HI2lAuGguIChCGYGOpLII) |
| 1.3 | | Правила культурного поведения в общественных местах | 2 |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914467707&usg=AOvVaw2lf2RsNBqWhJwxthHFxuNh) |
| Итого по разделу | | | 16 |  | | |  |
| **Раздел 2.** **Человек и природа** | | | | | | |  |
| 2.1 | Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия. | | 7 |  | 3 | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) | Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний  Опираться на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры  Показать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам обучающихся в контексте содержания учебного предмета  Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся – обсуждать, высказывать мнения  Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов |
| 2.2 | Многообразие растений | | 8 |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 2.3 | Многообразие животных | | 11 |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 2.4 | Красная книга России. Заповедники и природные парки | | 8 |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| Итого по разделу | | | 34 |  | | |  |
| **Раздел 3.** **Правила безопасной жизнедеятельности** | | | | | | |  |
| 3.1 | Здоровый образ жизни школьника | | 4 |  | 1 | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) | Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися  Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;  Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;  Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения  Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся – обсуждать, высказывать мнения  Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов |
| 3.2 | Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет | | 8 |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| Итого по разделу | | | 12 |  | | |  |
| Резервное время | | | 6 | 3 |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | 68 | 3 | 4 |  |  |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| План | Факт |
| 1 | Наша Родина ‒ Россия, Российская Федерация | 1 |  |  | 04.09 |  | [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 2 | Народы России. Родная страна | 1 |  |  | 06.09 |  | [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 3 | Родной край, его природные достопримечательности. Город и село | 1 |  |  | 11.09 |  |  |
| 4 | Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком | 1 |  |  | 13.09 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 5 | Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы | 1 |  |  | 18.09 |  | [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 6 | Заповедники России | 1 |  |  | 20.09 |  | [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 7 | Заповедники России. Охрана природы | 1 |  |  | 25.09 |  |  |
| 8 | Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село) | 1 |  |  | 27.09 |  |  |
| 9 | Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?" | 1 | 1 |  | 02.10 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 10 | Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы | 1 |  |  | 04.10 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 11 | Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы | 1 |  |  | 09.10 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 12 | Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны | 1 |  |  | 11.10 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 13 | Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы | 1 |  |  | 16.10 |  |  |
| 14 | Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | 1 |  |  | 18.10 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 15 | Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика) | 1 |  |  | 23.10 |  |  |
| 16 | Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира | 1 |  |  | 25.10 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 17 | Земля - живая планета Солнечной системы | 1 |  |  | 06.11 |  |  |
| 18 | Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли | 1 |  |  | 08.11 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 19 | Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения | 1 |  |  | 13.11 |  |  |
| 20 | Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия | 1 |  |  | 15.11 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 21 | Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные | 1 |  |  | 20.11 |  |  |
| 22 | Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | 1 |  |  | 22.11 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 23 | Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | 1 |  |  | 27.11 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 24 | Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето | 1 |  |  | 29.11 |  |  |
| 25 | Растения дикорастущие и культурные: общее и различия | 1 |  |  | 04.12 |  |  |
| 26 | Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | 1 |  |  | 06.12 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 27 | Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения | 1 |  |  | 11.12 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 28 | Многообразие животных. Дикие и домашние животные | 1 |  |  | 13.12 |  |  |
| 29 | Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | 1 |  |  | 18.12 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 30 | Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание | 1 |  |  | 20.12 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 31 | Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание | 1 |  |  | 25.12 |  |  |
| 32 | Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных | 1 |  |  | 27.12 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 33 | Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника | 1 |  |  | 15.01 |  |  |
| 34 | Заповедники: значение для охраны природы | 1 |  |  | 17.01 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 35 | Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа" | 1 | 1 |  | 22.01 |  |  |
| 36 | Мир профессий жителей нашего региона | 1 |  |  | 24.01 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 37 | Резервный урок. Из чего что сделано | 1 |  |  | 29.01 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 38 | Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности | 1 |  |  | 31.01 |  |  |
| 39 | Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров | 1 |  |  | 05.02 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 40 | Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка | 1 |  | 1 | 07.02 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 41 | Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории | 1 |  |  | 12.02 |  |  |
| 42 | Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности | 1 |  |  | 14.02 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 43 | Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья | 1 |  |  | 19.02 |  |  |
| 44 | Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы | 1 |  |  | 21.02 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 45 | Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет | 1 |  |  | 26.02 |  |  |
| 46 | Подробнее о лесных опасностях | 1 |  |  | 28.02 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 47 | Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья | 1 |  |  | 05.03 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 48 | Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению | 1 |  |  | 07.03 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 49 | Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья | 1 |  |  | 12.03 |  |  |
| 50 | Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие | 1 |  |  | 14.03 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 51 | Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры | 1 |  |  | 19.03 |  |  |
| 52 | Знаки безопасности на общественном транспорте | 1 |  |  | 21.03 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 53 | Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро | 1 |  |  | 26.03 |  |  |
| 54 | Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения | 1 |  |  | 28.03 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 55 | Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа | 1 |  | 1 | 09.04 |  |  |
| 56 | Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа | 1 |  | 1 | 11.04 |  |  |
| 57 | Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа | 1 |  | 1 | 16.04 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 58 | Резервный урок. Формы земной поверхности | 1 |  |  | 18.04 |  |  |
| 59 | Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных | 1 |  |  | 23.04 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 60 | Москва ‒ столица России. Герб Москвы | 1 |  |  | 25.04 |  |  |
| 61 | Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве | 1 |  |  | 30.04 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 62 | Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь | 1 |  |  | 07.05 |  |  |
| 63 | Санкт-Петербург ‒ северная столица. Достопримечательности города | 1 |  |  | 14.05 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 64 | Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание | 1 |  |  | 16.05 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 65 | Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (называние, краткое описание) | 1 |  |  | 21.05 |  |  |
| 66 | Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето | 1 |  |  | 23.05 |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 67 | Резервный урок. Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса | 1 | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| 68 | Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России | 1 |  |  |  |  | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4116e4](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://m.edsoo.ru/7f4116e4%26sa%3DD%26source%3Deditors%26ust%3D1686762375024695%26usg%3DAOvVaw2C-kvNsKdBtk5M2uC3q6zJ&sa=D&source=editors&ust=1701879914476879&usg=AOvVaw3CCaI_xdPML4X01EEsOwiI) |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 3 | 4 |  |  | |

**Лист корректировки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения занятий | | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Согласование с заместителем директора (подпись) |
| Планируемая | Фактическая |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |